

Стартовая диагностическая работа № 1**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****25 сентября 2013 года****8 класс****Вариант РЯ8101**

| | |
|---------------------------------|-------|
| Район | _____ |
| Город (населённый пункт) | _____ |
| Школа | _____ |
| Класс | _____ |
| Фамилия | _____ |
| Имя | _____ |
| Отчество | _____ |

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий. Позиции 1–11 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 12–17 включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа (1–11) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 12–17 Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на них в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

11 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Первой реконструкцией (1) основанного в XIII веке (2) Псково-Печёрского монастыря руководил государев дьяк (3) обладавший властью полномочного представителя великого князя Московского в Пскове.

- 1) 1, 2 – выделяется причастный оборот
3 – выделяется деепричастный оборот
- 2) 1, 2 – не выделяется причастный оборот
3 – выделяется причастный оборот
- 3) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот
3 – не выделяется причастный оборот
- 4) 1, 2, 3 – выделяются причастные обороты

Прочитайте текст и выполните задания 12–17.

(1) Среди исследователей ранних киевских летописей утвердилось мнение, будто летописец-повествователь всегда оказывается на стороне Киевского князя. (2) Кроме того, они зачастую сгущают краски, связывая начальную пору русского летописания исключительно с христианством. (3) Между тем в летописных историях, опирающихся на более древние устные предания и сказания, есть прямые опровержения этим мнениям. (4) Яркий тому пример — известный рассказ о смерти Киевского князя Олега. (5) Рассказ пронизан языческой символикой, которая к тому же очень враждебна князю: языческие жрецы-«кудесники» предрекают ему смерть от его собственного коня. (6) Конь в языческом фольклоре, всегда являясь символом добра, благожелательности к человеку, спасителем героя, выводит его из непроходимых чащоб, выносит невредимым из сечи, даёт мудрые советы. (7) Образ коня-покровителя широчайшим образом представлен в народном, крестьянском изобразительном искусстве и является также неотъемлемой частью былинного эпоса. (8) В сказании же о смерти Олега явно ощущается осуждение князя-триумфатора, выраженное в выборе причины смерти, и содержится намёк на могущество сословия волхвов и кудесников. (9) Они не побоялись предречь могучему владыке такую неблагоприятную смерть, а он не смог предотвратить их предсказание.

12 В предложении 2 найдите слово (форму слова), которое(-ая) имеет следующий состав:

приставка – корень – суффикс – суффикс.

Напишите это слово (форму слова).

Ответ: _____.

13 Среди предложений 1–5 найдите такое, в котором содержится фразеологизм. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

14 Среди предложений 3–8 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

15 Каким членом предложения является выделенный фрагмент?
(2) Кроме того, они зачастую сгущают краски, СВЯЗЫВАЯ НАЧАЛЬНУЮ ПОРУ РУССКОГО ЛЕТОПИСАНИЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО С ХРИСТИАНСТВОМ.

Ответ: _____.

16 Среди предложений 5–8 найдите предложение(-я) с причастным оборотом. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

17 Среди предложений 1–5 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяет(-ют)ся с предыдущими при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

Стартовая диагностическая работа № 1**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****25 сентября 2013 года****8 класс****Вариант РЯ8102**

| | |
|---------------------------------|-------|
| Район | _____ |
| Город (населённый пункт) | _____ |
| Школа | _____ |
| Класс | _____ |
| Фамилия | _____ |
| Имя | _____ |
| Отчество | _____ |

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий. Позиции 1–11 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 12–17 включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа (1–11) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 12–17 Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на них в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?

- 1) переведена 2) сОслепу 3) приИбывший 4) нАчатый

2 Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) распутывая 2) примерил 3) досуха 4) укрывшийся

3 В каком случае выделенное слово является именем прилагательным?

- 1) Ловить рыбу лучше с прикормом – это ПОНЯТНО каждому рыбаку.
2) Инструктор ОБСТОЯТЕЛЬНО рассказал мне, как вести себя при посадке.
3) Полотенце уже ВЫЖАТО и повешено сушиться на верёвку.
4) В комнате было СЫРО, по углам висели клочья паутины.

4 В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) ДОСТАВ (до стены) – деепричастие совершенного вида.
2) ЗАСТЫВШИЙ (в недоумении) – действительное причастие прошедшего времени.
3) (свернуть) ТУДА – наречие со значением места.
4) НАВСТРЕЧУ (друзьям) – наречие.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) колебл...мый (на ветру), недвиж...мый
2) самокле...щаяся (плёнка), завис...щий
3) потер...нный, залепл...нный
4) раска...вшийся, беспоко...вшийся

6 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

На стол было поставле(1)о блюдо с маринова(2)ыми грибами и жаре(3)ой на гриле курицей.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 3

7 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Сквозь (не)задёрнутые шторы видно было большую ярко освещённую комнату.
2) На новом участке трассы (не)сняты до сих пор знаки, ограничивающие скорость.
3) Более трети учащихся дали (не)верные ответы на задания повышенной сложности.
4) (Не)взлюбив нового посетителя с первой минуты, портье не спешил начать с ним диалог.

8 В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) (НЕ)СМОТРЯ на хроническую болезнь и безденежье, писателю удалось завершить роман в срок.
2) В свои сорок лет мой друг одевался ТАК(ЖЕ), как в юности: носил кепку, джинсы и кроссовки.
3) За месяц выручка в нашем книжном магазине увеличилась (В)ДВОЕ.
4) Ссора между друзьями произошла (В)СЛЕДСТВИЕ досадного недоразумения.

9 В каком ряду в каждом случае пропущена одна и та же буква?

- 1) крыж...вник, печ...нка
2) медвеж...нок, отвлеч...тся (от дел)
3) за плеч...м, был разоблач...н
4) беч...вка, на ж...рдочке

10 В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Чиновник на таможне н..мало не удивился тому, что мы везём с собой растения в кадках.
2) Кто только н... бывал в доме у Василия Львовича Пушкина: и Жуковский, и Чаадаев, и Вяземский!
3) Небо удивительно чистое: н... облачка на горизонте.
4) Во что бы то н... стало нужно было доставить медикаменты пострадавшим от наводнения.

11 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Разработки (1) залегавшей относительно неглубоко (2) бакинской нефти (3) начатые в середине XIX века (4) стали основой процветания этого прикаспийского региона.

- 1) 1, 2 – не выделяется деепричастный оборот
3, 4 – выделяется деепричастный оборот
- 2) 1, 2 – выделяется причастный оборот
3, 4 – выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 2, 3, 4 – выделяются причастные обороты
- 4) 1, 2 – не выделяется причастный оборот
3, 4 – выделяется причастный оборот

Прочитайте текст и выполните задания 12–17.

(1) Ещё в начале XX века европейские историки, характеризуя культуру Древней Руси, говорили о поголовной безграмотности населения русских княжеств. (2) Единственными очагами письменности, тлевшими среди океана тьмы и невежества, считались монастыри, где переписывали священные тексты и вели летописи на пергаменте. (3) Однако в 1951 году экспедицией под руководством А.В. Арциховского в Новгороде были впервые обнаружены письменные грамоты с древнерусскими текстами, процарапанными на бересте. (4) С тех пор берестяные грамоты найдены отечественными археологами не только в Новгороде, но и в других русских городах: Смоленске, Пскове, Старой Руссе. (5) Тщательное изучение этих археологических документов позволило учёным предположить, что население Новгорода было грамотным по крайней мере с XI века. (6) Когда несколько лет назад берестяные грамоты выставлялись в Швеции, одна из местных газет написала: (7) «Когда наши предки ещё высекали слова на камнях, славяне уже писали друг другу письма».

(8) Шведские обыватели удивились бы ещё сильнее, узнав о других поразительных результатах исследований в Новгороде. (9) Добравшись при раскопках до культурного слоя XII века, археологи не поверили своим глазам: в Новгороде в это время уже существовали городской водопровод и канализация!

12 В предложении 3 найдите слово (форму слова), которое(-ая) имеет следующий состав:

приставка – корень – суффикс – суффикс – окончание.

Напишите это слово (форму слова).

Ответ: _____.

13 Среди предложений 4–9 найдите такое, в котором содержится фразеологизм. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

14 Среди предложений 2–7 найдите простое(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

15 Каким членом предложения является выделенный фрагмент?
(8) Шведские обыватели удивились бы ещё сильнее, **УЗНАВ О ДРУГИХ ПОРАЗИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ИССЛЕДОВАНИЙ В НОВГОРОДЕ.**

Ответ: _____.

16 Среди предложений 1–5 найдите предложение(-я) с деепричастным оборотом. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

17 Среди предложений 3–7 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяет(-ют)ся с предыдущими при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.